



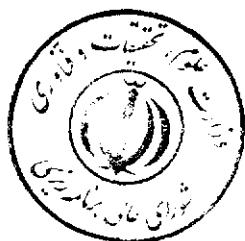
جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

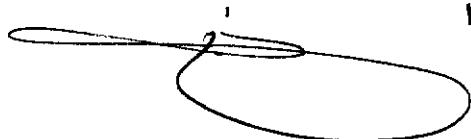
دوره کارشناسی فاپیوسته
مدیریت جهانگردی

گروه علوم انسانی



مصوب ششصد و پنجمین شورای عالی برنامه ریزی

موافق ۱۳۸۶/۸/۱۹



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی

کمیته تخصصی: مدیریت	گروه: علوم انسانی
گرایش:	رشته: مدیریت جهانگردی
کدرشته:	دوره: کارشناسی ناپیوسته

شورای برنامه ریزی در ششصد پنجاه و یکمین جلسه مورخ ۱۳۸۶/۸/۱۹ بر اساس طرح دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.



الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس [قانون تأسیس این عالی برنامه نویسی](#) قوانین تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۶/۸/۱۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رأي صادره ششصدوبنجه ویکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ

۱۳۸۶/۸/۱۹

درخصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی که

از طرف گروه پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأي صادره ششصدوبنجه ویکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۸۶/۸/۱۹ در

مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی صحیح است و به

مورد اجرا گذاشته شود.

محمد جعفر زاهدی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



رجبعی بوزوف

دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی امور شعبه عالی



مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی

۱- مقدمه

صنعت گردشگری را اینکه به عنوان یکی از کسب و کارهای پیشتاز جهان می‌شناسند. شواهد موجود در آغاز هزاره سوم از رشد بسیار فراتر این صنعت نسبت به متوسط رشد جهانی خبر می‌دهد و علی‌رغم بحران‌های گوناگونی که اقتصاد جهانی با آن روبرو شده است، این صنعت با وضعیت جاری و آینده امید بخشی مواجه است.

از سوی دیگر کشور ما به لحاظ تنوع فرهنگی، اقلیمی و سابقه درخشنان تمدنی از قابلیت بسیار بالائی در بهره‌مندی از توسعه جهانگردی برخوردار است. ایران از دیر باز در کانون توجه گردشگران و خاصه گردشگران فرهنگی قرار داشته و هم اینکه نیز توسعه این صنعت با عنایت به توجهات دولت و نقش روشنی که برنامه‌های توسعه ملی برای آن در نظر گرفته اند قابل دستیابی است.

با این وجود یکی از محدودیت‌های اصلی در مسیر توسعه گردشگری در کشور را باید محدودیت نیروی انسانی کارآمد دانست. اینجاست که رسالت آموزش عالی در تربیت عامل سرمایه انسانی مطرح می‌گردد و برگزاری دوره‌های جدید در حوزه‌های میان رشته‌ای نظریه جهانگردی را ضروری می‌سازد.

۲- تعریف و هدف

ضرورت توسعه منابع انسانی در صنعت گردشگری کشور سبب می‌شود تا هدف از این دوره تلاش در جهت ارتقای کمی و کیفی نیروی انسانی فعال در صنعت گردشگری کشور از طریق انتقال دانش و مهارت مرتبط با این صنعت به فارغ التحصیلان مقطع کاردانی (در سه گرایش خدمات مسافرتی و جهانگردی، خدمات اقامتی و خدمات پذیرایی) برای تبدیل ایشان به کارشناسان حوزه‌های متنوع صنعت گردشگری در نظر گرفته شود.

بنابراین آنچه در ماهیت فعالیت‌های متنوع مدیریت جهانگردی جای می‌گیرد به اجمال در حوزه برنامه پیش‌بینی شده درس گنجانیده شده است. دانش آموختگان دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی علاوه بر کسب ابزارهای متعارف مورد نیاز فارغ التحصیلان کارشناسی در خصوص زمینه‌های ابزارهای کمی (ریاضیات، آمار، اقتصاد، پژوهش عملیاتی و دانش مدیریت) به داشته‌های خود در حوزه‌های برنامه‌ریزی، تدارکات و برگزاری سفر، اقامت، پذیرایی و برگزاری رویدادهای گردشگری نیز خواهد افزود.

۳- ضرورت و اهمیت

توسعه صنعت گردشگری در کشور با توسعه منابع انسانی آن گره خورده است. شواهد حکایت از آن دارد که محدودیت نیروی انسانی آموزش دیده یکی از تنگناه های اساسی توسعه گردشگری به حساب می آید. از سوی دوره های در حال برگزاری آموزش عالی در حوزه گردشگری محدود به دوره های کارданی در سه گرایش خدمات مسافرتی و جهانگردی، خدمات اقامتی و خدمات پذیرایی و دوره های کارشناسی در دو گرایش مدیریت جهانگردی و مدیریت هتلداری است. در این میان خلاً امکان ادامه تحصیل برای آن دسته از فارغ التحصیلان دوره های کاردانی که از بضاعت علمی مناسبی برخوردارند و علاقمند به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی هستند ضرورت وجود چنین دوره ای را متذکر می گردد. بخصوص طی سال های گذشته با رشد روزافزون دوره های کاردانی برگزار شده تعداد چنین متخصصانی به سرعت در حال رشد بوده، منطقی است نظام آموزش عالی پاسخی بدان نیاز تدارک بیند. دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی با تلفیقی از آموزش های نظری- عملی و همگام با دوره های روزآمد گردشگری در دانشگاه های معتبر جهان به همین منظور تدارک دیده شده است.



۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ناپیوسته مدیریت جهانگردی قادر خواهند بود در سطح کارشناسی و تخصصی در حوزه های مختلف صنعت گردشگری از قبیل طراحی و برگزاری برنامه های سفر، کارشناسی و مدیریت دفاتر خدمات مسافرتی و جهانگردی و واحد های اقامتی و پذیرایی، طراحی و برگزاری رویدادهای گردشگری، شرکتهای حمل و نقل، دستگاههای دولتی مرتبط با صنعت جهانگردی و نیز نهادها، مؤسسات تحقیقاتی فعال در صنعت گردشگری به فعالیت مشغول شوند.



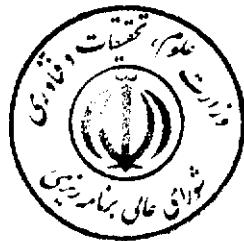
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

- گواهینامه دوره کار دانی در یکی از سه گرایش خدمات مسافرتی و جهانگردی، خدمات اقامتی و خدمات پلیسایی
- گذراندن دروس چبرانی و پیش نیاز در صورت لزوم
- شرایط عمومی ورود به دوره های کارشناسی نایپوسته مصوب وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
- سلامت روانی و جسمی برای انجام وظایف شغلی منوط به رشته انتخابی

طول دوره و شکل نظام آموزشی

نظام آموزشی واحدی شامل ۷۳ واحد درسی نظری - عملی و طول متعارف دوره آموزشی معادل ۴ نیمسال در نظر گرفته شده است.

هر واحد درس نظری معادل ۱۶ ساعت و دروس عملی معادل ۳۲ ساعت در نظر گرفته شده است.



فصل دوّم

جدول دروس

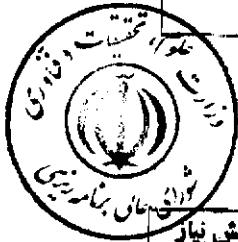
دوره کارشناسی نایپوسته مدیریت جهانگردی

دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	واحد	تعداد	نظری	عملی	ساعت نظری	ساعت عملی	جمع	پیش نیاز
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	تربیت بدنی	۱	۱	-	۱	-	۳۲	۳۲	ندارد
۳	معارف اسلامی	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	متون اسلامی	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۵	انقلاب اسلامی و ریشه ها	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
	کل	۹	۸	۱	۱۲۸	۳۲	۳۲	۱۶۰	

دروس پایه

ردیف	عنوان درس	واحد	تعداد	نظری	عملی	ساعت نظری	ساعت عملی	جمع	پیش نیاز
۱	مبانی مدیریت اسلامی و اکتوهای آن	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	ریاضات کاربردی در جهانگردی	۳	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	ندارد
۳	حقوق تجارت	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	مبانی سازمان و مدیریت	۳	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	۱
۵	اصول حسابداری ۱	۳	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	ندارد
۶	اصول حسابداری ۲	۳	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	۵
۷	آمار کاربردی در جهانگردی	۳	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	۲
۸	روش تحقیق و مأخذ شناسی	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۷
۹	اصول علم اقتصاد ۱	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	-
۱۰	اصول علم اقتصاد ۲	۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۹
	کل	۲۵	۲۵	۲۵	-	۴۰۰	-	۴۰۰	

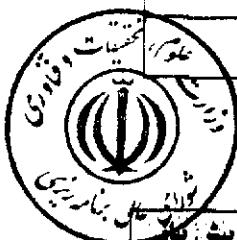


دروس اصلی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نظری	عملی	ساعت نظری	ساعت عملی	جمع	پیش پیاز
۱۱	اقتصاد جهانگردی	۲	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲۲
۱۲	پژوهش علمی‌ساتی در جهانگردی	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	۴۸
۱۳	قوانين و مقررات حقوقی	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۳۲
۱۴	مدیریت بازاریابی و تبلیغات جهانگردی	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	ندارد
۱۵	شناخت صنایع دستی ایران	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۳۲
۱۶	گذراندن اوقات فراغت	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۷	تاریخ فرهنگ ایران ۱	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۸	تاریخ فرهنگ ایران ۲	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۳۲
۱۹	حسابداری بهای تمام شده محصولات گردشگری	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۶
	کل	۴۰	۲۰	-	۳۲۰	-	۳۲۰	

دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نظری	عملی	ساعت نظری	ساعت عملی	جمع	پیش پیاز
۲۰	تبیغ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	۳۲
۲۱	پروژه	۲	-	۲	-	۶۴	۶۴	ندارد
۲۲	برنامه ریزی توسعه جهانگردی	۳	۳	-	۴۸	-	۴۸	ندارد
۲۳	ارزشی طرح های گردشگری	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲۴	مدیریت رویدادهای گردشگری	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲۵	تأسیس و مدیریت هتل	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲۶	طبیعت گردی	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲۷	تأسیس و مدیریت رستوران	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲۸	آشنایی با موزه های ایران	۲	۲	-	۳۲	-	۳۲	ندارد
	کل	۱۹	۱۷	-	۴۷۲	-	۶۶	۳۳۶



فصل سوم



سرفصل دروس

مبانی مدیریت اسلامی و الگوهای آن

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آگاهی از موازین و الهام گرفتن از الگوها در جریان اعمال مدیریت و بررسی این اصول والگوها در سیره ائمه اطهار سلام الله علیهم.



سرفصل درس (۳۴ ساعت)

مقدمه:

الف- تبیین عنوان درس

ب- جایگاه مدیریت در نظام اسلامی

ت- جایگاه احاطه برتر آن در پژوهش‌های اسلام (علوم عقلی- نقلی- تجربی)

ث- رابطه دین و علم و نقش هر یک نسبت به دیگری

ج- جایگاه قصص قرآن در پژوهش‌های مدیریت اسلامی

اصول اسلامی مدیریت اسلامی و الگوهای آن:

۱- اصل عدم تقدم برخدا و رسول:

مستندات:

الگوهای آن: الف- ابراهیم و اسماعیل (ع) در حکم ذبح

ب- تقصیر یونس (ع)- اطاعت لوط و موسی

پ- علی و صلح حدیبیه

۲- اصل وحدت و هماهنگی در مدیریت و سلسله مراتب سازمانی

الگوها: علی (ع) و حفظ وحدت بعد از پیامبر - هارون (ع) و حفظ وحدت و

* وحدت نظام مرجعیت و ولایت فقیه

۳- اصل آخرت گرایی در هدفگذاری و الگوهای آن

الگوها: موسی و هارون - فرعون و قومش - ابوذر و عثمان - سحره و فرعون

منع مشترکین از حج - عدم تعرض به مدعی اسلام - فتوای اعدام سلمان رشدی و ...

۴- اصل اعمال مدیریت بر اساس اختیار نه اجبار:

مستندات:

الگوها: موسی و خضر - موسی و بنی اسراعیل در فتح فلسطین
جنگ احمد و پیامبر (ص) و مسلمین - ابراهیم و اسماعیل
اصحاب کریلا در شب عاشورا و ...

۵- اصل اعمال مدیریت بر اساس بصیرت نیروها:

الگوها: ...

- مسئله ارتداد

- مسئله اعمال ولایت فقیه



منبع پیشنهادی:

۱) انصاری، محمد علی، مبانی مدیریت اسلامی، انتشارات محقق، مشهد.

۲) قوامی، سید صمصم الدین (۱۳۸۳)، مدیریت از منظر کتاب و سنت، ناشر: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری

ریاضیات کاربردی در مدیریت جهانگردی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آموزش مفاهیمی که در دوره های مقدماتی ریاضیات مورد بحث قرار می گیرد و کاربرد این فنون در مسائل مدیریت از یک سو و آماده سازی دانشجو برای گذرانیدن دروس کمی.

سrfصل دروس: (۴۸ ساعت)



- ۱- خصوصیات اعداد و اصول جبر و آنالیز
- ۲- مجموعه ها و عملیات مربوط به آنها
- ۳- توابع
- ۴- توابع خطی
- ۵- دستگاههای معادلات خطی
- ۶- دستگاههای نا معادلات خطی
- ۷- مقدمه ای بر برنامه ریزی خطی
- ۸- بردارها
- ۹- ماتریس ها
- ۱۰- ماتریس معکوس و دترمینان ها
- ۱۱- برنامه ریزی خطی روش سیمپلکس
- ۱۲- مقدمه ای بر حساب فاصله ها (دیفرانسیل)
- ۱۳- مقدمه ای بر حساب جامعه ها (انتگرال)

منبع پیشنهادی:

نیکوکار، مسعود (۱۳۸۵)، ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت، انتشارات: گسترش علوم پایه.

حقوق تجارت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با نظام روابط بازارگانی و مسؤولیتهای ناشی از اعمال تجاریو خصایص و تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی حقوق تجارت



سوفصل دروس: (۳۴ ساعت)

معاملات تجاری تجارت

تجار حقیقی یا طبیعی: تعریف تاجر، اشتغال به تجارت، الزامات تجارت

تجار حقوقی: کلیات، تاریخچه، قرارداد شرکت، تابعیت شرکت، اقامتگاه شرکت

اقسام شرکتها: شرکتهای تجاری، شرکتهای تعاونی

اسناد بازارگانی

قراردادهای بازارگانی

ورشکستگی و تصویب

منبع پیشنهادی:

راشدی اشرفی، علیرضا (۱۳۸۴)، حقوق تجارت کاربردی، ناشر: شرکت چاپ و نشر بازارگانی.

مبانی سازمان و مدیریت

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز: مدیریت اسلامی و الگوهای آن

هدف: چون بشر از اولین دقایق زندگی تا واپسین دم حیات در انواع سازمان های کوچک و بزرگ بی آنکه خود متوجه باشد شناور است از این رو، هدف این درس شناساندن نقش حیاتی سازمان ها و نحوه مدیریت آنها در زندگی آدمی است.

سقفصل دروس: (۴۸ ساعت)



- ۱- محیط رشد و نمای سازمان و مدیریت
- ۲- نظراتی پیرامون ارزش‌های مدیریت
- ۳- نظرات سازمان و مدیریت سنتی
- ۴- انقلاباتی در علوم مدیریت و در علوم رفتاری
- ۵- سیری در نظریه نظامها
- ۶- ابر نظام محیطی و رابطه آن با سازمان و مدیریت
- ۷- هدفهای سازمان در رابطه با ابر نظام محیطی
- ۸- رابطه سازمان با علوم ، فنون و صنایع
- ۹- ساخت و ترکیب سازمان
- ۱۰- انگیزش و رفتار فرد
- ۱۱- شبکه های ایفای نقش و مقام
- ۱۲- پویائی گروهی
- ۱۳- رهبری و شبکه های نفوذ
- ۱۴- شبکه های تصمیم گیری مدیریت بر حسب کسب اطلاعات
- ۱۵- روش‌های تصمیم گیری از طریق کامپیوتر
- ۱۶- جنبه های رفتاری تصمیم گیری
- ۱۷- برنامه ریزی مدیریت
- ۱۸- کنترل و نظارت سازمانی
- ۱۹- اظهارنظر بر حسب اقتضاء و تحلیل تطبیقی

منبع پیشنهادی:

رضائیان، علی (۱۳۸۰)، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات: سمت

اصول حسابداری جهانگردی (۱)



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: هدف اصلی اولین درس حسابداری آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حسابداری و نقش حسابداری در تهیه اطلاعات مفید در مورد سازمان‌های اقتصادی است.

در این درس دانشجویان با صورت‌های مالی و تجزیه و تحلیل آن، تصمیم‌گیری در امور بازرگانی با استفاده از اطلاعات مالی داخل و خارج سازمان و بالطبع با طرز نگهداری دفاتر حسابداری که مبنای تهیه اطلاعات مالی است آشنائی پیدا می‌کند.

تاكيد بر كاريبد و تفسير اطلاعات حسابداري

اطلاعات حسابداری مورد استفاده مدیران موسسات بازرگانی، سرمایه‌گذaran، بانکها، بستانکاران و ادارات مالیاتی می‌باشد:

لذا در این برنامه نه تنها تاثیر معاملات مختلف تجاری در صورتهای مالی و مسائلی که در تفسیر اطلاعات حسابداری مورد نظر سرمایه‌گذaran و سایر افراد و موسسات است، بلکه نحوه استفاده از اطلاعات حسابداری در امر کنترل و برنامه ریزی عملیات بازرگانی که مورد نظر مدیریت می‌باشد نیز مورد توجه قرار گرفته است. علاوه بر این با توجه به توسعه و تکاملی که در سالهای اخیر در حسابداری پیدا شده موضوعات جدید نیز در برنامه منظور گردیده و مباحثی که از اهمیت آنها کاسته شده حتی المقدور تلخیص گردیده است.

مباحث مختلف اصول حسابداری در سه درس چهار واحدی در برنامه منظور گردیده است:

اصول حسابداری (۱) عامل بخشهاي زير است:

الف- ساخت اساس حسابداری

ب- حسابداری موسسات فروشنده کالا

ج- مطالبات، دیون و موجودی کالا

د- پيش پرداختها، پيش درياfتها، دارائي هاي ثابت و دارائي هاي غير مادي

سرفصل دروس: (۴۸ ساعت)



- ۱- اصول و طرز عمل حسابداری
- ۲- مراحل مختلف حسابداری
- ۳- تکمیل مراحل مختلف حسابداری
- ۴- حسابداری کالا و معاملات صندوق
- ۵- تهییه گزارش‌های دوره‌ای
- ۶- دیون و مطالبات
- ۷- موجودی کالا
- ۸- پیش‌پرداخت‌های هزینه، پیش دریافت‌های درآمد و هزینه‌ها در آمدهای ثبت نشده.
- ۹- دارائی‌های ثابت و دارائی‌های غیر مادی

منبع پیشنهادی:

- (۱) هورن گرن، چارلز (۱۳۷۸)، اصول حسابداری ۱، ترجمه: ایرج نوروش، انتشارات: کتاب نو.
- (۲) مجتهدزاده، ویدا (۱۳۷۱)، اصول حسابداری ۱، انتشارات: پیام نور.

اصول حسابداری جهانگردی (۲)



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: اصول حسابداری (۱)

هدف: این درس دنباله درس اصول حسابداری (۱) بوده و از بخش‌های زیر تشکیل می‌گردد:

الف- سیستمهای حسابداری

ب- اصول حسابداری

ج- شرکتهای تضامنی

د- شرکت‌های سهامی

سرفصل دروس: (۴۸ ساعت)

۱- سیستمهای کنترل‌ها

۲- سیستمهای حقوق و دستمزد

۳- تنظیم سیستمهای ماشینهای محاسب الکترونیکی

۴- اصول و مفاهیم حسابداری

۵- شرکتهای تضامنی: تشکیل، تقسیم سود و تصفیه

۶- شرکتهای سهامی: سازمان و عملیات

۷- شرکتهای سهامی: حقوق صاحبان سهام، درآمد شرکت و سود سهام

۸- شرکتهای سهامی: بدهیهای بلند مدت و سرمایه گذاریها

منبع پیشنهادی:

۱) نوروش، ایرج (۱۳۷۸) اصول حسابداری ۲، انتشارات: کتاب‌نو.

۲) هورن گرن، چارلز (۱۳۷۸)، اصول حسابداری ۲، ترجمه: ایرج نوروش، انتشارات: کتاب‌نو.

آمار کاربردی در مدیریت جهانگردی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ریاضیات کاربردی در جهانگردی

هدف: آشنایی دانشجویان با علم آمار و روش‌های مقدماتی توصیف و استنتاج آماری بمنظور ایجاد یک دید عمومی و شناخت کلی از تغییرات پدیده‌ها و روابط بین آنها بعنوان یک سیستم و پیش‌بینی تغییرات آتی آنها.

سrfصل دروس: (۴۸ ساعت)

۱- مقدمه

۲- جمع آوری اطلاعات آماری و تلخیص و ارائه آن

۳- توزیع فراوانی

۴- اندازه گیری شاخص‌های مرکزی

۵- اندازه گیری شاخص‌های پراکندگی و چاولگی

۶- بررسی مفاهیم احتمالات

۷- توزیع احتمالات

۸- مقدمه‌ای بر نمونه گیری

۹- مقدمه‌ای بر استنباط آماری

۱۰- تئوری تصمیم گیری آماری: آزمون فرضیه‌ها

۱۱- آزمون کای دو (chi-square)

۱۲- مقدمه‌ای بر ضریب همبستگی و رگرسیون

منبع پیشنهادی:

نیکوکار، مسعود (۱۳۸۵)، آمار و کاربرد آن در مدیریت جلد ۱ و ۲، انتشارات: گسترش علوم پایه.

روش تحقیق



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: آمار کاربردی در جهانگردی

هدف: آشنا سازی دانشجو با انواع روش‌های تحقیق بنحویکه در آینده روح تحقیق در اوتقیت شود و همچنین آمیختن نظریه با عمل بطوریکه دانشجو بداند از نظریه‌های آموخته شده در چه مواردی عملاً استفاده می‌توان کرد.

سrfصل دروس: (۳۲ ساعت)

۱- قلمرو علم

۲- رابطه علم با نظام ارزشها

۳- علم نظری و علم عملی

۴- نقش مفاهیم در روش تحقیق

۵- شناخت مساله (مشکل)

۶- فرضیه سازی و انتخاب فرضیه اهم

۷- آزمایش فرضیه از راه تنظیم طرح تحقیق

۸- روش‌های جمع آوری اطلاعات

۹- طبقه‌بندی اطلاعات

۱۰- تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۱- فنون تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۲- تفسیر و تعبیر اطلاعات

۱۳- تهیه و نگارش گزارش تحقیق

۱۴- ارائه راه حل‌ها و پیشنهادها

منبع پیشنهادی:

حافظ نیا، محمد رضا(۱۳۸۱)، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات: سمت

اصول علم اقتصاد ۱ (خرد جهانگردی)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: هدف از تدریس اصول علم اقتصاد در شاخه های مختلف مدیریت آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مبانی علم اقتصاد به منظور کمک به ارتقاء توان علمی آنان برای درک و تحلیل بهتر مسائل مدیریت است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

تعريف علم اقتصاد - رابطه علم اقتصاد با سایر علوم - قوانین طبیعی علم اقتصاد - تفکیک تحلیلهای بشر و اقتصادی از تحلیلهای ماکرو اقتصادی - مبانی ارزش - بررسی ارزش از نقطه نظر عرضه - بررسی ارزش از نقطه نظر تقاضا - کردار مصرف کننده - تقاضا و مطلوبیت - کشش تقاضا و منبع اسراف در اسلام - کردار تولید کننده ، مالکیت و کسب حلال - تابع تولید و چگونگی ترکیب عوامل تولید - هزینه های تولید و عرضه - بازار و تعادل بازار - تحلیلی از بازار اسلامی - تعیین قیمت در شرایط رقابت کامل - تعیین قیمت در شرایط انحصار - انحصار و تبعیض قیمت - قیمت عوامل تولید - نظریه بهره وری نهائی و تقاضای عوامل تولید - تعیین مزد در بازار - عدل رقابت کامل مدل انحصار دو طرفه - مدل انحصار کارفرما - اتحادیه های کارگری و کارفرمایان مسئله تعیین حداقل مزد - رانت و ثوری مارژینال - تحلیل نظریه بهره و سود .

منبع پیشنهادی:

- (۱) مشرف جوادی، محمد حسن، تئوری و مسائل اقتصاد خرد، انتشارات کانون پژوهش، اصفهان.
- (۲) پیراسته، حسین و فرزاد کریمی (۱۳۸۶)، اقتصاد خرد، انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان

اصول علم اقتصاد ۲ (کلان جهانگردی)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: اصول علم اقتصاد ۱

هدف: آشنایی دانشجو با مفاهیم اقتصاد کلان به منظور ارتقاء آگاهی و افزایش توان تحلیلی وی در مسائل

مدیریتی

سrfصل دروس: (۱۳ ساعت)

اقتصاد کلان و گردنش اقتصادی - اقتصاد مختلط و نقش دولت - درآمد ملی - اندازی گیری در آمد و شاخص قیمتها - توزیع درآمد ملی - پیدایش وظایف پول نظریه های پولی و سیاستهای پولی ماکرو اقتصادی - رشد نوسانات - تورم - بانکداری مرکزی و بانکهای تجاری نظام پولی و بانکی جمهوری اسلامی ایران - مالیه عمومی - مخارج دولت و مالیاتهای اسلامی بودجه و تعادل اقتصادی - اقتصاد بین الملل - تراز پرداختها - روابط پولی بین المللی - سازمانهای پولی بین المللی .

منبع پیشنهادی:

دورنبوش، روپریگر و استنلی فیشر(۱۳۸۶)، اقتصاد کلان، ترجمه: دادگر و منجدب، نشر: آسیم.

اقتصاد جهانگردی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشناز : اصول علم اقتصاد ۲

سrfصل دروس : (۳۲ ساعت)

تجزیه و تحلیل اقتصاد از جنبه جهانگردی - اقتصاد آزاد و نقش جهانگردی در آن - اقتصاد ارشادی و نقش جهانگردی در آن - اقتصاد متعهد و نقش جهانگردی در آن - رابطه جهانگردی با بودجه برنامه ای در ایران - رابطه جهانگردی با بودجه سالانه در ایران - تبلیغ در امر سیاحت داخلی - حرکت پول در اثر سیاحت داخلی - تبلیغ در امر جهانگردی - بررسی بازارهای منطقه ای و جهانی - مسائل مربوط به عرضه و تقاضا - تراز کشورها از نظر پرداختی و دریافت‌های ارزی ناشی از جهانگردی - سیاست های ویژه دولت در جلب جهانگرد (بلندمدت و کوتاه مدت).

منبع پیشنهادی:

- (۱) لاندبرگ، دانلد و دیگران (۱۳۸۳)، اقتصاد گردشگری، مترجم: محمد رضا فرزین، تهران، چاپ و نشر بازرگانی

Vanhove , Norbert(۲۰۰۵) The Economics of Tourism Destinations, Elsevier , Amstrrdam

پژوهش عملیاتی جهانگردی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ریاضیات کاربردی در جهانگردی

هدف: آشنایی دانشجویان با تکنیکهای ریاضی برای برنامه ریزیها در مصرف منابع و کسب هدف در مدیریت جهانگردی



سrfصل دروس: (۴۸ ساعت)

- ۱- تعاریف و نقش "علم مدیریت" جدید در مقابل "مدیریت علمی" کلاسیک.
- ۲- تصمیم گیری و معادله تصمیم.
- ۳- تعریف "تحقیق عملیات" و ارتباط آن با تصمیم گیری استفاده از اصول ثوری سیستم.
- ۴- انواع مدل‌های تصمیم گیری و تعاریف آنها.
- ۵- تصمیم گیری در شرایط اطمینان (بررسی مدل هزینه - منفعت، مقدمه ای بر برنامه ریزی خطی، مدل تخصیص کار، کترل موجودی انبار در حالت مشخص).
- ۶- تصمیم گیری تحت شرایط عدم اطمینان کامل با استفاده از "ماتریس تصمیم گیری" (معیارهای بدینی، خوش بینی، ضریب خوش بینی و فرصت از دست رفته).
- ۷- تصمیم گیری تحت شرایط ریسک (از نوع مدل‌های مشابه و احتمالی).
 - الف- تصمیم گری بدون استفاده از نمونه گیری.
 - ب- تصمیم گری با استفاده از نمونه گیری.
 - ج- تصمیم گیری با استفاده از منحنی های آماری.
- ۸- تصمیم گیری شاخه ای با استفاده از فرمول "بیز" بمنظور به هنگام کردن اطلاعات
- ۹- تصمیم گیری در شرایط تعارض و استفاده از معیار "والد".
- ۱۰- برنامه ریزی خطی و روش سیمپلکس با استفاده از جبر خطی، توسعه روش سیمپلکس و استفاده از برنامه مزدوج.
- ۱۱- مدل حمل و نقل با استفاده از جبر خطی و محدودیتهای ظرفیتی.
- ۱۲- برنامه ریزی شبکه ای مخصوص برنامه ریزی های گانت، لاب، سی پی ام و پرت.
- ۱۳- کترل موجودی انبار در حالت احتمالی.

منبع پیشنهادی:

مهرگان، محمد رضا، پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربردهای آن، انتشارات کتب دانشگاهی.

قوانين و مقررات حقوقی صنعت جهانگردی و هتلداری



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز : حقوق تجارت

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

آشنایی با قوانین و مقررات حقوقی بین المللی - آشنایی با آئین نامه ها و دستورالعمل های ورود، اقامت و خروج اتباع بیگانه - انواع مصونیت ها - انواع گذرنامه - عکسبرداری از امکان متبرکه - آشنایی با مقررات گمرکی - ازدواج و طلاق اتباع بیگانه با ایرانیان - مقررات مربوط به ایجاد، تکمیل، درجه بندی و اداره کنندگان ایرانگردی و جهانگردی - صلاحیت فنی و فردی اداره کنندگان تأسیسات ایرانگردی و جهانگردی - آئین نامه های نیروهای انتظامی - شیوه بیماری های واگیردار و وظائف مدیران تأسیسات ایرانگردی و جهانگردی - رعایت شونات اسلامی در هتل ها - مقررات مربوط به مهمانان غیرعادی - حقوق و وظائف مهمانان در هتل.

منبع پیشنهادی:

ناطقی الهی، فریدون، مجموعه قوانین و مقررات صنعت ایرانگردی و جهانگردی، ناشر: سازمان میراث فرهنگی.

مدیریت بازاریابی و تبلیغات



تعداد واحد: ۳
نوع واحد: نظری
پیشنباز: ندارد

سrfصل دروس: (۴۸ ساعت)

اصول بازاریابی - مفاهیم علمی مدیریت بازاریابی - انواع مختلف بازار و محیط بازاریابی - تقسیمات بازار و گروه های مختلف خریداران - رفتار خریدار - اندازه گیری کمی بازار و پیش بینی فروش - اهداف بازرگانی و سازمان بازاریابی - برنامه ریزی بازاریابی - نحوه ی تصمیم گیری در زمینه بازاریابی - تحقیقات بازاریابی - سیستم بازاریابی و انواع مدل های بازاریابی و تبلیغات.

منبع پیشنهادی:

رنجبریان، بهرام و محمد زاهدی (۱۳۸۷)، بازاریابی گردشگری، اصفهان، نشر چهارباغ

شناخت صنایع دستی ایران



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشنباز : ندارد

سفرصل دروس : (۳۲ ساعت)

آشنائی با صنعت فرش بافی یا هنر قالی بافی - ویژگی های فرش ایرانی - ۲ - آشنائی با هنر زری بافی - نحوه ساخت و بافت - نقوش و اصالت آنها - آشنائی با هنر خاتم کاری - آشنائی با هنر منبت کاری - آشنائی با هنر مینا کاری - آشنائی با هنر تذهیب و مینیاتور - آشنائی با هنر سفالگریو سرامیک - آشنائی با قلم زنی - آشنائی با هنر معرق چوب و کاشی - رشته های هنری منسوجات - رشتی دوزی - آجیده دوزی - تپه - قلمکار - باتیک - منجق دوزی - سکه دوزی ...

منبع پیشنهادی:

حسین، یاوری (۱۳۸۳)، آشنایی با هنرهای سنتی، ناشر: مؤسسه فرهنگ آموزشی و خدمات جهانگردی صباى سحر.

گذراندن اوقات فراغت



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشنباز : ندارد

سrfصل دروس : (۳۴ ساعت)

مفاهیم و تعاریف- تعریف اوقات فراغت- تفاوت اوقات فراغت و وقت آزاد- اوقات فراغت مولد و غیر مولد- تطور تاریخی و عوامل مؤثر در تکامل اوقات فراغت- گذراندن اوقات فراغت در جوامع باستانی- گذراندن اوقات فراغت در نواحی دور از محل سکونت- اهمیت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی اوقات فراغت.

منبع پیشنهادی:

- ۱) هی وود، ماس و همکاران (۱۳۸۵)، اوقات فراغت، مترجم: محمد احسانی، ناشر: بامداد کتاب.
- ۲) قرخلو، مهدی (۱۳۸۶) جغرافیای جهانگردی و برنامه ریزی اوقات فراغت، ناشر: جهاد دانشگاهی.

تاریخ فرهنگ ایران ۱



تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
پیشناز: ندارد

سرفصل دروس (۳۲ ساعت)

- ۱- ایران پیش از تاریخ - ورود آریاها به سرزمین ایران - فرهنگ و تمدن دوره ها .
- ۲- فرهنگ ، تمدن و آثار عصر هخامنشی - سلوکیان - هنر عهد سلوکی
- ۳- اشکانیان - فرهنگ و هنر در عصر اشکانی
- ۴- ایران در عصر ساسانی - فرهنگ و تمدن و هنر ساسانی .
- ۵- ظهور اسلام در ایران - تاثیرات آنی و با دوام اسلام در فرهنگ ایران - از فتح الفتوج تا نخستین رستاخیز ملی ، راههایی که ایرانیان برای احیاء فرهنگ ملی برگزیدند.
- ۶- پایان کار بنی امیه - نقش ایرانیان در حکومت عباسیان
- ۷- نهضتهاي سیاسی و تشکیل حکومتهاي مستقل ملی .
- ۸- جلوه هایی از فرهنگ مردم ایران از آغاز عهد اسلامی تا دوره مغول .
- ۹- نهضت اسماعیلیان .

منبع پیشنهادی:

گریشمن(۱۳۸۶)، ایران از آغاز تا اسلام، مترجم: محمد معین، نشر علمی فرهنگی

تاریخ فرهنگ ایران (۲)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: تاریخ فرهنگ ۱

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- اوضاع عمومی دوره مغول - پایگاههای میراث فرهنگ ایران در دوره مغول.

۲- تصوف و عرفان - هنر در دوره مغول - ایران در عهد تیموریان.

۳- سلسله صفوی - نگاهی به اوضاع سیاسی این دوره - رستاخیز ایرانی در این عهد.

۴- فرهنگ دوره صفوی - تشیع و تجلی آن در دوره صفویه.

علوم و معارف در عهد صفویه - ادبیات در عصر صفویه، جنبه های جهانی فرهنگ ایران در عصر صفوی

۵- فرهنگ عصر افشاریه و زندیه و قاجاریه - اوضاع عمومی در دوره قاجاریه نظر اجمالی به فرهنگ عصر
مشروطیت ایران.

۶- نخستین برخورد فرهنگی ایران با اروپای غربی - پیشگامان راه بیداری - بازگشت ادبی شعر دوره
بیداری - نثر و داستان نویسی و روزنامه و روزنامه نویسی در عصر بیداری - توسعه مدارس جدید.

۷- تعزیه و نمایش در دوره بیداری - انقراض قاجاریه و اوضاع سیاسی و اجتماعی بعد از آن.

منبع پیشنهادی:

۱) زرین کوب، عبدالحسین، تاریخ ایران بعد از اسلام.

۲) پیرنیا، حسن (۱۳۸۶)، تاریخ ایران باستان، انتشارات: نگاه، تهران.

حسابداری بهای تمام شده محصولات گردشگری



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: اصول حسابداری ۲

هدف: آموختن نحوه محاسبه بهای تمام شده محصولات عرضه شده در صنعت گردشگری

سrfصل دروس: (۳۴ ساعت)

برنامه ریزی جهت عرضه هر محصولی در صنعت گردشگری نظیر هر کسب و کار دیگری مستلزم کسب اطلاعات مالی مناسب در خصوص آن کسب و کار است. یکی از این اقلام اطلاعاتی که هر فعال اقتصادی می باید بتواند از آن آگاهی یابد، بهای تمام شده محصولات او است.

به این ترتیب مؤسسه تور گردان که برنامه یک تور یا بسته سفر را تدارک می بیند می باید بتواند قیمت تمام شده هر بسته برای مسافران را محاسبه نماید، همان گونه که مدیریت یک رستوران نیز باید از بهای تمام شده یک پرس غذا مطلع باشد تا با قیمت گذاری مناسب در فضای رقابتی موجود وضعیت مالی بنگاه خود را هر زمان مورد بررسی قرار دهد. از این رو آموزش نحوه محاسبه هزینه ها و بهای تمام شده محصول عرضه شده توسط بنگاه های مختلف محتوای این درس را تشکیل می دهد.

منبع پیشنهادی:

اسکندری، جمشید، حسابداری بهای تمام شده

تبليغ فرهنگ و تمدن اسلامي



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پيشنياز: تاريخ فرهنگ ايران ۲

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی نحوه تعامل فرهنگی میان جامعه مقصد و گردشگران با تاکید بر ترویج نقش فرهنگ و تمدن اسلامی.

سرفصل درس (۳۴ ساعت)

فرهنگ و تمدن اسلامی در طی نزدیک به پانزده قرن سابقه خود، تأثیرات مثبت و شگرفی را بر زندگی بشری بر جای نهاده است. اندیشمندان، هنرمندان و دانشمندان مسلمان در طی سال های تاریکی غرب امروز در قرون وسطی منشأ پیشبرد علوم، فنون و هنرها بوده و حافظه بشری در تاریخچه علوم و آثار هنری و اینیه بر جای مانده این اثرگذاری را محفوظ داشته است. اينك مناسب است تا دانشجویان دوره کارشناسی ناپوسته مدیریت جهانگردی ضمن آشنایی با اين تأثیرات، مبانی انتقال اين وجهه بزرگ تمدن اسلامی کشورمان به گردشگران را نيز فرا گرفته و بدان همت گمارند.

دانشجویان در اين درس با مفاهيم زير آشنا خواهند شد:

رويکرد تاریخي و اجتماعی به تعامل میان فرهنگی، الگوی ارتباطی در تعاملات فرهنگی میان جامعه میزان و گردشگران و عوامل مؤثر بر گسترش تعامل فرهنگی، جهانگردی و تمدن اسلامی، جهانگردی در اسلام از زاویه قرآن و روایات و نيز جهانگردان مسلمان (ناصر خسرو قبادیانی، ابن بطوطه، ابن خردابه و سعدی.....)، اصول جهانگردی در بينش اسلامی.

منبع پيشنهادي:

همایون، هادی، جهانگردی ارتباطی میان فرهنگی ، ناشر دانشگاه امام صادق(ع)

پروژه



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنباز: سال آخر

هدف:

- الف - آشنایی عملی دانشجو با مسائل یک سازمان خاص در صنعت گردشگری همچون دفاتر خدمات مسافرتی ، هتل ها ، رستورانها یا سازمانهای دولتی مرتبط .
- ب - تطبيق دروس تئوری و تخصصی با مسائل عینی
- ج - برقراری ارتباط بین جامعه و مرکز آموزش عالی از طریق مبادله اطلاعات علمی و تجارب علمی .
- د - پیدا کردن مشکلات و بیان راه حل برای رفع نارسائیها و هرچه کاراتر کردن سازمان .

سرفصل دروس :

نحوه تعیین محل کارآموزی

- هر دانشکده باید با برقراری ارتباط با ارگانها و سازمانهای محل ، با کمیت و کیفیت تقاضای آنان نسبت به فارغ التحصیلان مدیریت جهانگردی آشنا شده و ضمن تبادل نظر با مسئولین ارگانهای یاد شده برنامه کار و تعداد کارآموزان را که می توان سالانه معرفی نمود تین نماید .
- در صورتی که خود دانشجو سازمان مناسبی برای کارآموزی خود تدارک دیده و پیشنهاد نماید با موافقت استاد راهنمای گروه آموزشی مربوطه می تواند پروژه خود را در همان محل به انجام رساند .

نحوه انجام پروژه

- باید قبل از شروع دوره کارآموزی چند جلسه توجیهی بر حسب ضرورت تشکیل شود و کارمندان صاحب تجربه و کارداران سازمان اداره این جلسات را عهده دار باشند .
- برنامه کارآموزی با همکاری مشترک دانشکده و مؤسسات به گونه ای تنظیم می شود که ضمن لطمه نزدن به کارهای جاری دستگاه دانشجو با انجام کار در قسمتهای مختلف سازمان آشنا گردد .
- از نظر ارتباط با دانشکده هر چند نفر که در یک سازمان کارآموزی می کنند حتی الامکان زیر نظر یک استاد راهنمای قرار گیرند .

برنامه ریزی توسعه جهانگردی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنائی هرچه بیشتر دانشجویان با مفاهیم رشد، توسعه و برنامه ریزی اقتصادی - فرهنگی در ارتباط با شرایط خاص کشور های در حال توسعه بالاخص مسائل متفاوت این کشورها و همچنین برنامه ریزی جهانگردی و برنامه های توسعه آن در ایران.

سrfصل دروس: (۴۸ ساعت)

- ۱- مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن.
- ۲- ضرورت برنامه ریزی برای جهانگردی.
- ۳- بررسی مقدماتی مدل های برنامه ریزی توسعه جهانگردی.
- ۴- برنامه ریزی جامع توسعه - مفاهیم و اهداف کلی.
- ۵- ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجزیه ایران در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور.
- ۶- اصول برنامه ریزی جهانگردی.
- ۷- برنامه ریزی استراتژیک جهانگردی.

منبع پیشنهادی:

- (۱) سازمان جهانی جهانگردی (۱۳۸۴)، برنامه ریزی ملی و منطقه ای جهانگردی، مترجم: محمود عبدالله زاده، دفتر پژوهش های فرهنگی
- (۲) هال، کالین و جان ام. جنکیتز (۱۳۸۲)، سیاستگذاری جهانگردی، مترجمان: سید محمد اعرابی و داود ایزدی، ناشر: دفتر پژوهش های فرهنگی

ارزیابی طرح های گردشگری



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: اقتصاد جهانگردی

هدف: یادگیری روش ها و تکنیک های مورد کاربرد در ارزیابی طرح های گردشگری و آشنایی با مهمترین نکات مد نظر در این زمینه و انجام تمرین ارزیابی طرح نمونه.

سrfصل دروس: (۳۲ ساعت)

اجرای پروژه های گوناگون گردشگری از قبیل احداث هتل ها و رستوران ها، شهرهای بازی، تفریح گاهها و دهکده های تفریحی، راه اندازی یک خط هوایی یا یک برنامه تور، رویدادهای گردشگری و نظایر آن، مستلزم مطالعات مقدماتی و ارزیابی اقتصادی - مالی و اجتماعی آنها است، زیرا تهیه چنین مقدماتی از قبیل تدوین گزارش ارزیابی و امکان سنجی طرح ها می تواند سرمایه گذاران علاقمند را از آینده متحمل سرمایه گذاری خود آگاه سازد تا اخذ تصمیم در چنین شرایطی در فضای مناسب خود شکل گیرد. تدوین چنین گزارش هایی و آگاهی از فاکتورها و مؤلفه های اصلی تصمیم سازی در خصوص سرمایه گذاری و بررسی تبعات اجتماعی حاصل از اجرای طرح ها و برنامه های در ابعاد؛ اقتصادی، مالی و اجتماعی - فرهنگی و معیارهای مربوط به آنها چنان که واحدها و برنامه های در دست برنامه ریزی را به موفقیت نزدیک سازد محتوای اصلی درس را تشکیل می دهد.

منبع پیشنهادی:

سازمان یونیدو، ارزیابی طرح های اقتصادی، ترجمه: سید احمد میر مطهری، ناشر: نیک نگار لاهیجان.

مدیریت رویدادهای گردشگری



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنائی با نحوه برنامه ریزی، سازماندهی و برگزاری یک رویداد گردشگری

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

از دهه پایانی قرن بیستم که مقاصد گوناگون گردشگری به منظور جلب گردشگران بیشتر و توسعه بازار هدف خود توجهی بیش از پیش را به رویدادهای گردشگری مبذول داشتند، آنچه که به مسابقه برگزاری رویداد میان مقاصد مختلف شناخته می شود شکل گرفته است.

لیکن مدیریت و برگزاری رویدادهای گردشگری موفق مستلزم کسب اطلاعات در خصوص نحوه شکل گیری، سازماندهی و اجرای این رویدادها است. شناخت رویدادهایی که با سرزمین مقصد تناسب لازم را چه در بعد نیازها و امکانات مد نظر و چه از نظر بازار هدف داشته باشند و به تعبیری یافتن موضوعی مناسب برای برگزاری یک رویداد، انتخاب مخاطبان، زمان، مکان و نام رویداد، نحوه تامین مالی رویدادها و قواعد و اصول حاکم بر آن، سازماندهی نیروی انسانی و ستاد برگزار کننده رویداد، ارزیابی، تبلیغات و نحوه مدیریت رویداد به منظور برگزاری مستمر آن مسائلی اساسی هستند که در این درس به آن ها پرداخته خواهد شد.

منبع پیشنهادی:

Watt,D(۲۰۰۱), Event Management in Leisure and Tourism, New York, Addison Wesley Longman.



تأسیس و مدیریت هتل

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنایی با نکات اساسی مد نظر و مطرح در تأسیس و اداره هتل‌ها و سایر مجتمع‌ها و تأسیسات اقامتی

سrfصل دروس: (۳۴ ساعت)

امکانات اقامتی یکی از مهمترین عناصر اصلی در صنعت گردشگری به حساب می‌آیند که نیازی اساسی از گردشگران را برآورده می‌سازند. اما یک هتل (یا تأسیس اقامتی دیگر) در کجا باید استقرار یابد، چگونه باید بازار هدف خود را بشناسد، در چه درجه یا سطح فعالیت در این صنعت حضور یابد، رفتار و پوشش کارکنان آن چگونه باید باشد و مسائل اساسی که مدیریت آن در هنگام بهره‌برداری با آنها مواجهند کدامند و بالاخره ساختار سازمانی و تشکیلاتی این واحد‌ها چگونه است؟

مفad این درس به اجمال مجموعه نکات فوق الذکر را پوشش می‌دهد تا دریچه‌ای به دنیای گسترده صنعت اقامت پیش چشم دانشجویان خدمات جهانگردی بگشاید.

منبع پیشنهادی:

ورجینس، کنستانتنیوس و روی وود، (۱۳۸۴) مدیریت و راهکارهای جامع هتلداری، مترجم: کامبیز رفیع زاده و همکاران، ناشر: آهنگ قلم

طبیعت گردی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با طبیعت گردی و کسب تجربه در اجرای برنامه های طبیعت گردی

سrfصل دروس (۳۴ ساعت)

طبیعت گردی یکی از مهمترین زیربخش‌های گردشگری به شمار می‌رود که در سطح جهانی با سرعتی قابل توجه روبه گسترش است. متوسط نرخ رشد این زیربخش سالیانه (۶ درصد) برآورد می‌شود که در مقایسه با نرخ رشد صنعت گردشگری (سالیانه ۴ درصد) و رشد متوسط اقتصاد جهانی (۲ درصد) چشمگیر می‌باشد. کشور ما با توجه به تنوع اقلیمی بی مانند خود از نظر بالقوه شایستگی توسعه این زیربخش گردشگری را که عمدتاً مشتریان آن گردشگران علاقمندو متعهد نسبت به محل مورد بازدید هستند را دارد. به این منظور مناسب است که دانش آموختگان خدمات جهانگردی در خصوص شناخت طبیعت گردی، عناصر و مؤلفه های مورد نیاز برای توسعه گردشگری طبیعت، تجارب جهانی در توسعه طبیعت گردی و برنامه ریزی توسعه این زیر بخش و همچنین ملاحظات حاکم در روابط میان گردشگر و محیط طبیعی جامعه مقصد و اصول گردشگری طبیعی پایدار آگاهی یابند.

منبع پیشنهادی:

فنل، دیوید (۱۳۸۵)، مقدمه ای بر طبیعت گردی، مترجم: جعفر اولادی قادیکلایی، بابلسر، انتشارات دانشگاه مازندران

تأسیس و مدیریت رستوران



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نکات اساسی مطرح و مد نظر در تأسیس و اداره واحدهای پذیرایی همچون رستوران‌ها و رستوران‌های غذای سریع

سrfصل دروس: (۳۴ ساعت)

در این درس دانشجویان بطور خاص با مسائل مربوط به یکی از مهمترین زیربخش‌های صنعت گردشگری آشنا می‌شوند. عمدۀ ترین مطالبی که در مفاد این درس گنجانده می‌شوند عبارتند از؛ مکان‌یابی رستوران، درجه بندی رستوران‌ها و سایر اماکن پذیرائی، تحلیل بازار رستوران، جو و فضای عمومی رستوران، رفتار و پوشش کارکنان رستوران‌ها و دکوراسیون داخلی آن‌ها، مدیریت فضای داخلی رستوران‌ها.

منبع پیشنهادی:

دهقان، محمد (۱۳۸۴)، مدیریت هتل و کیترینگ، جلد اول، مدیریت غذا و نوشیدنی‌ها، ناشر: مرکز آموزش خدمات جهانگردی تاباتوس

آشنایی با موزه های ایران



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشناز : ندارد

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

موزه ملی ایران در جهت شناخت کلیاتی از مدارک باستان شناسی ایران- موزه آبگینه: موزه تخصصی شیشه و سفال- موزه فرش: موزه تخصصی فرش و بافته ها- موزه هنرهای تراثی: موزه تخصصی مینیاتور- تذهیب- آثار هنری تراثی- موزه رضا عباسی: موزه تخصصی نگارگری- خوشنویسی- سفال و فلز دوره اسلامی- موزه هنرهای ملی: آثاری از هنرهای سنتی و معاصر- موزه فرش بنیاد مستضعفان و جانبازان- کاخ موزه سعد آبداد- موزه نظامی- تاریخ طبیعی- کاخ موزه گلستان- آثار و مجموعه اهدایی سلاطین بهم دیگر- موزه مردم شناسی- موزه جواهرات بانک مرکزی ایران- موزه سکه بانک سپه- موزه تمبر- مجموعه آزادی- اطلاعاتی درخصوص موقعیت و ویژگی های موزه های استان های کشور- شناخت منابع اطلاعاتی و کاتالوگ های مربوط به موزه های کشور.

منبع پیشنهادی:

نفیسی، نوشین دخت، موزه داری، انتشارات: سمت، تهران.